



## Tema 2024: Spor og sportegn

# Oppdrag 2: Allemannsretten

### Bokmål

Lag en tidslinje som viser nedbrytningstiden for søppel. Bruk gjerne en planke eller en rull med gråpapir. Besøk nærskogen og let etter søppel fra oss mennesker. Legg søppelet på tidslinja. Lag en regel for bruk av nærskogen som skal bidra til å holde nærskogen fri for søppel. Skriv den øverst på tidslinja.

### Nynorsk

Lag ei tidslinje som viser tida det tek å bryta ned søppel i naturen. Bruk gjerne ein planke eller ein rull med gråpapir. Besøk nærskogen og leit etter søppel frå oss menneske. Legg søppelet på tidslinja. Lag ein regel for bruk av nærskogen som skal bidra til å halde den fri for søppel. Skriv den øvst på tidslinja.

## Kompetansemål

### Kroppsøving

#### 2. trinn

- utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider
- leike og vere med saman med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø

#### 4. trinn

- utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslande årstider i nærmiljøet
- øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen

#### 7. trinn

- bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv
- gjere greie for allemannsretten under ferdsel og opphald i naturen

### Naturfag

#### 2. trinn

- undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem
- samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak

#### 4. trinn

- utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området

**kongle.skogselskapet.no**

Kilder:

Norsk friluftsliv – Allemannsretten:

<https://norskfriluftsliv.no/hva-er-allemannsretten/>

Så lenge blir søppel liggende i naturen – Norsk Friluftsliv:

<https://norskfriluftsliv.no/tips-og-inspirasjon/s%C3%A5-lenge-blir-s%C3%B8ppel-liggende-i-naturen>