



# Tema 2025: Hvordan virker et tre?

**Elevene kan velge mellom  
tre ulike oppdrag:**

- 1 Her bor mini-Kong(l)en
- 2 Trærnes bladformer
- 3 Treet forteller

## Læreplanverket

### Overordnet del

Felles for oppdragene er at de oppfyller læreplanverkets overordnede del om opplæringsverdigrunnlag:

- 1.4 Skaperglede, engasjement og utforskertrang
- 1.5 Respekt for naturen og miljøbevissthet

### Læreplaner i fag

For hvert oppdrag har vi angitt kompetansemål som oppgaven dekker. Som lærer står du likevel fritt til å tilføye kompetansemål eller gjøre justeringer i oppdraget slik at den treffer dine elever bedre.



## Tema 2025: Hvordan virker et tre?

# Oppdrag 1: Her bor mini-Kong(l)en

Gjennom filmen har vi blitt kjent med Skogens Kong(l)e (Håvard Lilleheie) som undres og undersøker hvordan et tre virker. Tenk dere følgende:

Mini-Kong(l)en har kommet på besøk til skogen deres like ved skolen. Dere ser ham ikke, for han er bare noen centimeter høy. Han sitter oppå ei grein, slår ut med armene og sier:

– Denne skogen vil jeg passe på en stund!

Han har bare et problem. Mini-Kong(l)en har ikke noe sted å bo. Dere må ut og hjelpe ham!

Gå ut i skogen og let etter et fint sted hvor mini-Kong(l)en kan bosette seg. Bruk blader, pinner, kongler og andre materialer dere finner og lag en bolig til han. Mini-Kong(l)en trenger et hus og ønsker seg en hage hvor han kan leke og slappe av.

## Kompetansemål

### Norsk

#### 2. trinn

- uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter

#### 4. trinn

- utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk

### Naturfag

#### 2. trinn

- utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper

#### 4. trinn

- designe og lage et produkt basert på en kravspesifikasjon

### Kunst og håndverk

#### 2. trinn

- planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk

#### 4. trinn

- gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter

#### 7. trinn

- bygge og eksperimentere med stabile konstruksjoner





## Tema 2025: Hvordan virker et tre?

# Oppdrag 2: Trærnes bladformer

I Norge vokser det rundt 30 ulike treslag. Besøk nærslogen/parken og se på alle trærne som lever der. Bruk bladkartet og se om du finner trær med de ulike formene på bladene.

- Sorter alle bladene som klassen har samlet etter formen på bladene.
- Finn antallet av blader med samme form.
- Regn ut andelen av blader med samme form i brøk eller prosent.
- Lag statistikk som viser resultatene i antall (f.eks. søylediagram) og i andel (f.eks. kakediagram).
- Finn også ut hvilke arter bladene er hentet fra.
- Lag til slutt en plakat eller lignende som viser resultatet av arbeidet, gjerne med en kreativ vri.

## Kompetansemål

### Matematikk

#### 2. trinn

- ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenlikne dem og reflektere over om de kan ordnes på flere måter
- utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere dem på etter egenskaper

#### 4. trinn

- lage regneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske situasjoner som passer til oppgitte regneuttrykk

#### 5. trinn

- representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene

#### 7. trinn

- logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling
- representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene

### Naturfag

#### 2. trinn

- presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem
- utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper

#### 4. trinn

- bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn

### Kunst og håndverk

#### 2. trinn

- vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling

#### 4. trinn

- formidle og vise fram eget arbeid gjennom utstilling

**Ressurser:** <https://laeremedskogen.no/temasider/treslag>  
<https://laeremedskogen.no/a/plakater-tr%C3%A6r-i-norge>  
<https://laeremedskogen.no/a/tegninger-og-skjemaer-til-bruk-i-undervisningen>





## Tema 2025: Hvordan virker et tre?

# Oppdrag 3: Treet forteller

**Besøk nærslogen eller en park. Finn et tre som du synes er spennende eller fint å se på. Gå en runde i området rundt treet og let etter spor av menneskers ferdsel.**

- Tenk deg at dette treet og de nærmeste trærne rundt, får fortellerstemme. De snakker sammen om en hendelse som de har opplevd med mennesker og friluftsliv.
- Tegn eller ta et bilde av trærne.
- Skriv fortellingen og sett den inn i snakkeboble(r) på tegningen (eller fotografiet).
- Presenter bildet og fortellingen for de andre i klassen og gjennomfør en avstemming på hvilken historie som skal representere klassen.

## Kompetansemål

### Norsk

#### 2. trinn

- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
- skrive tekster for hånd og med tastatur
- bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og samtale om egne og andres tekster
- lage tekster som kombinerer skrift med bilder

#### 4. trinn

- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter
- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur

### Norsk

#### 7. trinn

- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur
- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
- leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster

### Kunst og håndverk

#### 2. trinn

- studere form gjennom å tegne, male og fotografere

#### 7. trinn

- tegne form, flate og rom ved hjelp av virkemidler som kontraster, skygge, proporsjoner og perspektiv

